

## 2024年度 一般選抜 (英語・数学・国語)

受験学科等	試験教科(2教科試験)	試験時間
日本語学科 英米語学科 中国語学科 ホスピタリティ・ツーリズム学科 (観光専攻, GMM)	英語(リスニングを含む)・国語	135分
経済学科 不動産学科 ホスピタリティ・ツーリズム学科 (経営情報専攻)	英語(リスニングを含む) <必須> 選択教科(国語・数学から1教科選択)	

### 注意事項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験問題は42ページあります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 監督者の指示に従って、必ず解答用紙2枚すべての所定欄に氏名、フリガナ、受験番号、生年月日を記入し、マークしてください。また、選択教科の解答用紙は解答する教科をマークしてください。
- 5 上の表に従い2教科を解答してください。
- 6 受験番号、教科が正しくマークされていない場合、採点できないことがあります。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば 

20
----

 と表示のある解答箇所に対して3と解答する場合は、次の(例)のように解答番号20の解答欄の3をマークしてください。

(例)

解答番号	解 答 欄												
20	<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">*</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*		

- 8 試験時間の最後の15分間で、音響設備を使って「リスニング」のテストを行います。解答番号は41番～50番です。
- 9 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 10 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってはいけません。

## 2024年度 一般選抜 (国語)

受 験 学 科	試 験 教 科 ( 2 教 科 試 験 )	試 験 時 間
口 腔 保 健 学 科	国語 ( 必 須 ) 選 択 教 科 ( 化 学 ・ 生 物 ・ 数 学 か ら 1 教 科 選 択 ) ※ 選 択 教 科 は 別 冊 子	120分

### 注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 2 試験問題は21ページあります。
- 3 試験中に問題冊子及び解答用紙の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
- 4 監督者の指示に従って、必ず解答用紙2枚すべての所定欄に氏名、フリガナ、受験番号、生年月日を記入し、マークしてください。また、選択教科の解答用紙は解答する教科をマークしてください。
- 5 上の表に従い2教科を解答してください。
- 6 受験番号、教科が正しくマークされていない場合、採点できないことがあります。
- 7 解答は、解答用紙の解答欄にマークしてください。例えば 

20
----

 と表示のある解答箇所に対して3と解答する場合は、次の(例)のように解答番号20の解答欄の3をマークしてください。

(例)

解 答 番 号	解 答 欄																								
20	<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;">1</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">5</td><td style="padding: 0 5px;">6</td><td style="padding: 0 5px;">7</td><td style="padding: 0 5px;">8</td><td style="padding: 0 5px;">9</td><td style="padding: 0 5px;">0</td><td style="padding: 0 5px;">-</td><td style="padding: 0 5px;">*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">█</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td><td style="text-align: center;">↓</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*	↓	↓	█	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	*														
↓	↓	█	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓														

- 8 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってはいけません。

国

語

## 第一問

次の文章を読んで、後の問い(問一～問六)に答えよ。(配点50)

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問一 空欄

1

にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

1

- ① いつでも一人で食べられる
- ② 毎日一人で食べざるを得ない
- ③ 一緒に食べる相手を選べない
- ④ 一人では食べきれないという
- ⑤ 介助者なしでは食べられない

問二 空欄

2

にあてはまる語句として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

2

- ① 孤食は家族の問題ではなく個人の問題
- ② 孤食は社会の問題ではなく個人の問題
- ③ 孤食は社会の問題ではなく家族の問題
- ④ 孤食は家族の問題ではなく社会の問題
- ⑤ 孤食は習慣の問題ではなく社会の問題

問三

本文の内容について述べたものとしてふさわしくないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

3

- ① 孤食をすることによって食事が減少する可能性があると考えられる。
- ② 時には孤食のもつ気楽さに目を向けて、楽しむ心の余裕が必要である。
- ③ 孤食の問題はジェンダー意識の問題とも関わっていると考えられる。
- ④ 孤食を一個人の問題とせず、共食の可能性を探っていくべきである。
- ⑤ 家庭内の孤食が増える一方で、家庭外では共食の場が増えつつある。

問四

次の a ～ d の傍線部と同じ漢字を含むものを、各群の ① ～ ⑤ のうちから、それぞれ一つずつ選べ。解答番号は

4

～

7

。

a 大臣のキヨシユウが注目される。

b 役職をケンムする。

c 人の世のエイコ盛衰。

d サイヨウの内定をもらう。

a キヨシユウ

4

① キヨカを申請する。

② 謝罪をキヨゼツする。

③ キヨシユをして質問する。

④ 危険物をジヨキヨする。

⑤ 地方にキヨテンを移す。

b ケンム

5

① 朝昼ケンヨウの食事。

② ケンアクな雰囲気。

③ 自己ケンオに陥る。

④ ケンゴな守備。

⑤ ケンメイな読者。

c エイコ

6

① リコのな考え。

② コイに落球する。

③ 名前をレンコする。

④ メンバーをコテイする。

⑤ 水源がコカツする。

d サイヨウ

7

① サイガイに備える。

② 相手チームをフンサイする。

③ 植物をサイシユウする。

④ 鮮やかなシキサイ。

⑤ 借金をヘンサイする。

問五 次の a ～ d の空欄にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれあとの①～⑦のうちから一つずつ選べ。同じ記号を

二度用いてはならない。解答番号は  ～ 。

d	c	b	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
千里の平原。	半解の知識。	両得を狙う。	不乱に働く。
<input type="text" value="11"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="8"/>

- ⑦ 一種
- ⑥ 一望
- ⑤ 一刀
- ④ 一拳
- ③ 一心
- ② 一意
- ① 一知

問六

次の a ～ d は慣用句を用いた表現である。空欄にあてはまる語として最も適当なものを、それぞれあとの①～⑦のうちから一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号は  ～ 。

d	c	b	a
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
を抜かれる。	が合わない。	を切らす。	に暮れる。

<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="14"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="12"/>
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- ① 痺れ
- ② 毒気
- ③ 途方
- ④ 腰
- ⑤ 辻褄
- ⑥ 角
- ⑦ 肝

第二問 次の文章を読んで、後の問い（問一～問九）に答えよ。（配点50）

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問題文については、著作権の関係から掲載いたしません。

問一 傍線部Ⅰ もう一つ大事な洞察 とあるが、この説明として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号

は 16。

- ① 名前というのは、形式（ことばの音や文字）から対象へという二地点での結びつきで成り立つということ。
- ② すべての対象に名前があることは言語という記号体系を自分で構築していくために必要であるということ。
- ③ 「くつ」というモノと「KUTSU」という音は、順方向でも逆方向でもその結びつきが成り立つということ。
- ④ 対象↓形式の対応づけを学習したら、形式↓対象の対応づけについてもヒトは学習すべきであるということ。
- ⑤ 「くつ」が何かを知るチンパンジーが「KUTSU」と言われても、「くつ」を取るとは限らないということ。

問二 空欄

A

く

E

にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号はAが

17

Bが

18

Cが

19

Dが

20

Eが

21

① それとも

② つまり

③ ちなみに

④ 対して

⑤ しかし

問三 空欄「a」く「e」にあてはまる語句として最も適当なものを、それぞれ次の①～⑤のうちから一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号はaが

22

bが

23

cが

24

dが

25

eが

26

① を含む

② を支えている

③ に食い込む

④ を支持する

⑤ を想定している

問四 傍線部2 二つの仮説を考えることが可能である とあるが、これらの仮説について(イ)、(ロ)にあてはまる文として最も

も適当なものを、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選べ。同じ記号を二度用いてはならない。解答番号はイが

ロが 28。

27、

① ヒト乳児は生まれながらに対称性推論をするバイアス(これからは「対称性バイアス」と呼ぶ)を持っている。この仮説は、生まれつき対称性バイアスを持っているからヒトは言語習得が可能だという仮説に連結している。

② ヒト乳児は生まれながらに対称性推論をするバイアス(これからは「対称性バイアス」と呼ぶ)を持っている。つまり、対称性推論をするバイアスは言語学習の結果生まれる。

③ ヒト乳児は言語の学習の経験を通して、ことばという記号と対象の間に双方向性の関係があることに気づく。この仮説は、生まれつき対称性バイアスを持っているからヒトは言語習得が可能だという仮説に連結している。

④ ヒト乳児は言語の学習の経験を通して、ことばという記号と対象の間に双方向性の関係があることに気づく。つまり、対称性推論をするバイアスは言語学習の結果生まれる。

⑤ チンパンジーは言語の学習の経験を通して、ことばという記号と対象の間に双方向性の関係があることに気づく。つまり、チンパンジーにとって対称性バイアスが生得のものか言語学習による結果か、証明不可能である。

問五 「仮説1と仮説2のどちらが正しいかを結論づけるために必要なデータはどのようなものか。」という一文が入る最も適当な

箇所を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 29。

- ① (I)
- ② (II)
- ③ (III)
- ④ (IV)
- ⑤ (V)

問六 傍線部3 実験 とあるが、この実験において、筆者たちが前提としている内容として最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は 30。

- ① 赤ちゃんが実験動画の対象を退屈して見なくなると、赤ちゃんはモノと動きのその連合を学習できなかったと見なす。
- ② 赤ちゃんが実験動画を長く見つめていた場合、赤ちゃんにとって予測どおりのことが起こったことで安心して見なす。
- ③ 赤ちゃんが、動画でジグザグの動きから犬が、曲線の動きからドラゴンが出ると予測したら対称性推論をしていると見なす。
- ④ 赤ちゃんがモノと動作の同じ組み合わせを見ても違う組み合わせを見ても視線が変わらなければ対称性推論をしていると見なす。
- ⑤ 赤ちゃんが8か月の月齢であれば、意味の手がかりを学びはじめていることから、すべてに名前があると理解していると見なす。

問七

Y

の形式段落には、a～dまでの文が入る。最も適当な順番に並んでいるものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

解答番号は 31。

a 生後8か月という月齢を選んだのは、生後10～12か月くらいまでは、赤ちゃんは母語の音の分析をして、音の塊としての単語の切り出しを言語学習の中心としているので、意味を知っている単語は非常に少なく、また、意味の学習をするための手がかりもまだ学習していないと考えられるからである。

b ことばの意味の学習を始める以前から、赤ちゃんが対称性バイアスを持っていたと考えることができる。

c 実験の対象にしたのは、生後8か月のヒト乳児33人と、成体のチンパンジー7個体である。

d この月齢の赤ちゃんが、学習したA→Xの結びつきをX→Aに一般化したとしたら、それはことばの意味の学習の経験から導き出した思考法ではないことになる。

- |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | a | ↓ | b | ↓ | c | ↓ | d |
| ② | b | ↓ | c | ↓ | a | ↓ | d |
| ③ | c | ↓ | d | ↓ | b | ↓ | a |
| ④ | a | ↓ | c | ↓ | b | ↓ | d |
| ⑤ | c | ↓ | a | ↓ | d | ↓ | b |

問八 傍線部4 相互排他性推論 とあるが、具体的にどんな推論か。最も適当な例を、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番

号は 32。

- ① 「にゃあ」という名前の犬と「ワン」という名前の猫が子どもの目の前にいて、両方の名前を知らないがその動物名は知っている子どもが、「ワン」はどっちと聞かれると犬を指す。
- ② 「ハニーデイツパー」を知らないが「ハニー（はちみつ）」は知っている子どもの目の前に両者があり、「ハニーデイツパー取って」と言われた子どもがハニー（はちみつ）を手渡す。
- ③ 「おはし」ということばを知っていて、「おわん」ということばは知らない子どもが、お皿やお椀、コップ等が並べられた食卓で「おわんを取って」と言われて、困って何も手渡さないという選択をする。
- ④ バビー人形とリカちゃん人形を初めて見る子どもに、バビー人形が「バビー」という名前だと教えてその子がそれを覚えたあと、バビー人形とリカちゃん人形を目の前に並べて、「リカちゃんを取って」というとリカちゃん人形を取る。
- ⑤ バビー人形を知っていて、リカちゃん人形を知らない子どもに、バビー人形とリカちゃん人形を目の前に並べて、「バビーじゃない人形を取って」というとリカちゃん人形を取る。

問九 傍線部5 非論理の推論 とあるが、この説明としてふさわしくないものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。解答番号は

33。

- ① ヒトが歴史の過程で切り捨ててきた論理的には必ずしも正しいとは言えない推論
- ② 対称性推論のように導き出された事柄が論理的に正しくない可能性もある推論
- ③ 実験でアイをはじめとしたチンパンジーの集団は行わず、クロエだけが行った推論
- ④ ヒト以外ではわずかなチンパンジーが持っている可能性がある論理的に正しくない推論
- ⑤ ヒトと動物を分けるかぎになっていると考えられる過剰一般化を行う推論